

**EXERCICE 1.** Je sais retrouver un mot à partir d'une définition ( / 5)

Un élève doit rédiger un petit texte reprenant l'essentiel des connaissances apprises sur les inégalités de santé. Mais, il a oublié son vocabulaire de géographie. Aidez-le en remplaçant les expressions soulignées par le terme approprié.

Les inégalités face à l'alphabétisation sont grandes. Le fait d'être dans l'incapacité complète de lire et d'écrire, souvent par manque d'apprentissage (1), touche 16 adultes sur 100 dans le monde. Si 100 millions d'enfants ne vont pas à l'école, 2 sur 3 sont des filles, du fait des inégalités entre filles et garçons (2). Cette situation a des conséquences dans de nombreux domaines comme la santé, car dans les pays où peu de personnes sont éduquées, on utilise moins de méthodes pour empêcher de façon temporaire toute grossesse (3), ce qui explique, en partie, un fort nombre d'enfants par femme en âge d'avoir des enfants (4). Cependant, dans les pays où le taux d'analphabétisme est faible, une minorité de la population ne sait toujours pas lire et écrire bien que l'ayant appris (5).

- (1) ..... (2) .....  
 (3) ..... (4) .....  
 (5) .....

**EXERCICE 2.** Je sais définir les liens entre éducation et développement selon les pays ( / 8)

Remplissez le tableau en utilisant les termes ci-dessous. Au préalable, vous pouvez séparer les expressions qui concernent la scolarisation (en les coloriant en bleu par exemple) et celles qui concernent les conséquences d'un taux de scolarisation plus ou moins élevé (en les coloriant en vert) :

Société développée - Élèves rarement absents - Espérance de vie scolaire élevée - Enracinement de la démocratie - Faible formation aux règles de la citoyenneté - Égalité filles/garçons - État sanitaire satisfaisant (espérance de vie élevée) - Taux d'analphabétisation moyen ou élevé - Filles souvent sacrifiées - Pas de travail des enfants - Élèves souvent absents - Taux d'analphabétisation très bas - État sanitaire insuffisant (espérance de vie faible ou moyenne) - Travail des enfants assez fréquent - Société sur la voie du développement Enracinement de la démocratie - Espérance de vie scolaire faible

	Pays riche	Pays pauvre
L'état de la scolarisation		
Ses conséquences		

**EXERCICE 3.** J'explique en quoi l'éducation des filles est un moteur pour le développement ( / 7)

Placez dans le tableau les numéros (1, 2, 3...) des affirmations suivantes. Au préalable, vous pouvez séparer les expressions qui concernent les enfants (en les coloriant en bleu par exemple) et celles qui concernent les effets sur la société (en les coloriant en vert) :

1 = Réduction de la croissance démographique ; 2 = Elles s'occupent mieux de la santé de leurs enfants (meilleure hygiène, appel aux médecins) ; 3 = Elles s'occupent mieux de l'alimentation de leurs enfants ; 4 = Amélioration des taux de scolarisation et d'alphabétisation ; 5 = Elles ont moins d'enfants (mariage plus tardif, utilisation de la pilule) ; 6 = Elles envoient leurs enfants à l'école ; 7 = Diminution de la mortalité infantile et augmentation de l'espérance de vie.

