

EXERCICE 1. Je sais retrouver un mot à partir d'une définition (/ 7,5)

Attribuez le terme qui convient à chacune des définitions qui se trouvent ci-dessous :

- (1) : c'est la durée moyenne de vie d'une personne qui vient de naître.
- (2) : c'est un établissement médical où l'on dispense des soins médicaux peu chers ou gratuits.
- (3) : ce sont les maladies qui se diffusent à l'échelle mondiale.
- (4) : c'est le nombre d'enfants décédés avant l'âge de 1 an pour 1000 enfants.
- (5) : c'est le traitement médical qui ralentit la progression du virus du Sida dans l'organisme.

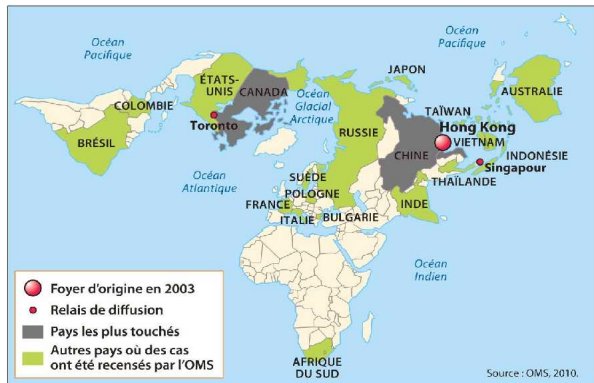
EXERCICE 2. Je sais définir les conditions sanitaires dans un pays pauvre et dans un pays riche (/ 5)

Classer les expressions suivantes selon qu'elles définissent l'état de santé des populations ou les infrastructures sanitaires dans un pays riche ou dans un pays pauvre :

manque de personnel - forte mortalité infantile - espérance de vie élevée - vaccins et traitements efficaces - espérance de vie faible - forte diffusion du Sida - personnel abondant - faible mortalité infantile - matériel et médicaments abondants - faible diffusion du Sida.

	Pays riche	Pays pauvre
Etat de santé des populations		
Infrastructures sanitaires		

EXERCICE 3. Je décris la diffusion d'une pandémie dans le monde (/ 7,5)



La densité et la rapidité des flux humains et de marchandises se traduisent par une rapide circulation des épidémies: en six semaines, le virus du SRAS (pneumonie atypique) fait le tour de la Terre, paralyse l'activité économique de l'Asie et réduit fortement le trafic aérien et touristique. Mais la riposte mondiale est beaucoup plus rapide grâce à l'action de veille, d'alerte, de surveillance et de coopération que déploie l'OMS en liaison avec les autorités sanitaires nationales alors que les médias relaient très vite les informations disponibles. Face à la mondialisation des pandémies, des coopérations internationales nouvelles s'affirment.

D'après L. Carroué, D. Collet, C. Ruiz, *La Mondialisation, genèse, acteurs et enjeux*, Bréal, 2005.

Doc. 1 La diffusion du SRAS (syndrome respiratoire aigu sévère)

Doc. 2 La mondialisation des épidémies

- a. Quel est le foyer d'origine du SRAS ? (/ 1)
- b. En combien de temps le virus du SRAS a-t-il fait le tour de la Terre ? (/ 1,5)
.....
- 3. Comment s'explique la rapide propagation de l'épidémie ? (/ 2)
.....
- 4. Qu'est-ce qui permet de réagir rapidement ? (/ 1,5)
.....
- 5. Qui coordonne l'action des organisations de coopération internationales et des États ? (/ 1,5)
.....